

SŁOWNICZEK

1. Przywitania i pożegnania, przedstawianie siebie i przyjaciela

| | |
|--|--|
| ¡Hola! – cześć! ¡Buenos días! – dzień dobry! ¡Buenas tardes! – dzień dobry! (po południu) ¡Buenas noches! – Dobry wieczór / Dobranos | ¡Adiós! – Do widzenia! ¡Hasta luego! / ¡Nos vemos! – Do zobaczenia! ¡Hasta mañana! – Do jutra! |
| <p>Przykładowe pytania do tematu:</p> <p>¿Qué tal? – jak tam? / ¿Cómo estás? – jak się masz? Muy bien – bardzo dobrze, Bien – dobrze. Así así – tak sobie, Mal – źle, Muy mal – bardzo źle ¿Cómo te llamas? – jak się nazywasz? Me llamo ¿Como se llama tu mejor amigo/a? – Jak się nazywa twój najlepszy przyjaciel? Mi mejor amigo se llama.... ¿De dónde eres? – Skąd pochodzisz? Soy de Polonia / Soy polaco (polaca). ¿De donde es tu mejor amigo? – Skąd pochodzi twój najlepszy przyjaciel? Es de.... ¿Dónde vives? – Gdzie mieszkasz? Vivo en Varsovia. ¿Dónde vive tu mejor amigo? – Gdzie mieszka twój najlepszy przyjaciel? Vive en ...</p> | |

2. La familia - rodzina

| |
|---|
| el padre (ojciec) + la madre (matka) = los padres (rodzice) el papá (tata), la mamá (mama) el hijo (syn) + la hija (córnka) = los hijos (dzieci) el hermano (brat) + la hermana (siostra) = los hermanos (rodzeństwo) el hermano mayor (starszy brat) / la hermana mayor (starsza siostra) el hermano pequeño (młodszy brat) / la hermana pequeña (młodsza siostra) el abuelo (dziadek) + la abuela (babcia) = los abuelos (dziadkowie) el nieto (wnuk) + la nieta (wnuczka) = los nietos (wnuki) el tío (wujek) + la tía (ciocia) = los tíos (wujostwo) el primo (kuzyn) + la prima (kuzynka) = los primos (kuzyni) |
| <p>Przykładowe pytania do tematu:</p> <p>¿Tienes hermanos? – masz rodzeństwo? Sí, tengo un hermano y dos hermanas. / No, no tengo hermanos. ¿Cómo se llama tu madre? – jak ma na imię twoja mama? Mi madre se llama Mónica.</p> |

3. Los números del 1 al 100 - liczebniki od 1 do 100

| | |
|---|--|
| 1 - uno 2 - dos 3 - tres 4 - cuatro 5 - cinco 6 - seis 7 - siete 8 - ocho 9 - nueve 10 - diez 11 - once 12 - doce 13 - trece 14 - catorce 15 - quince 16 - dieciséis 17 - diecisiete 18 - dieciocho 19 - diecinueve | 20 - veinte 21 - veintiuno 22 - veintidós 23 - veintitrés 24 - veinticuatro 25 - veinticinco 26 - veintiséis 27 - veintisiete 28 - veintiocho 29 - veintinueve 30 - treinta 31 - treinta y uno 40 - cuarenta 42 - cuarenta y dos 50 - cincuenta 53 - cincuenta y tres 60 - sesenta 70 - setenta 80 - ochenta 90 - noventa 100 - cien |
| Przykładowe pytania do tematu: ¿Cuántos años tienes? – Ile masz lat? Yo tengo años. ¿Cuántos años tiene tu padre? – ile lat ma twój tata? Mi padre tiene años. ¿Cuántas mochilas hay? – ile jest plecaków? Hay... mochilas. | |

4. Las profesiones - zawody

| | |
|--|--|
| el profesor – nauczyciel el médico – lekarz el camarero – kelner el cocinero – kucharz la peluquera – fryzjerka el piloto – pilot el bombero – strażak el taxista - taksówkarz el veterinario - weterynarz | el músico – muzyk el jardinero – ogrodnik el cantante – pikosenkarz la azafata – stewardessa el enfermero – pielęgniarz el panadero – piekarz el fontanero – hydraulik el actor – aktor / la actriz – aktorka el policía - policjant |
|--|--|

5. El colegio - szkoła

| | |
|--|---|
| el lápiz - ołówek la mochila - plecak el estuche - piórnik el bolígrafo - długopis la goma - gumka el sacapuntas - temperówka el cuaderno - zeszyt las tijeras - nożyczki el rotulador - flamaster el libro - książka la hoja - kartka la escuela, el colegio - szkoła el alumno - uczeń la clase - lekcja, klasa el diccionario - słownik el cartel - plakat | la papelera - kosz na śmieci la silla - krzesło la pizarra - tablica el ordenador - komputer la mesa - stół el reloj - zegar Przymyki miejsca: encima de - na debajo de - pod entre - pomiędzy dentro de - w fuera de - poza a la izquierda de - po lewo a la derecha de - po prawo delante de - przed detrás de - za |
| Przykładowe pytania do tematu: ¿Qué hay en la clase? – co jest w klasie? En la clase hay..... – W klasie jest... ¿Dónde está el ordenador? – Gdzie znajduje się komputer? El ordenador está encima de la mesa. | |

6. Los animales de la granja y las mascotas - zwierzęta domowe i z farmy

| | |
|--|---|
| el pato - kaczka la vaca - krowa el burro - osioł el cerdo - świnia la gallina - kura el pollito - kurczaczek el conejo - królik la cabra - koza la oveja - owca | el hámster - chomik el caballo - koń el pez - ryba el pájaro - ptak el perro - pies el gato - kot el ratón - mysz la araña - pająk la rana - żaba |
| Przykładowe pytania do tematu: ¿Cuál es tu animal favorito? – Jaki jest twój ulubiony zwierzątko? Mi animal favorito es... | |

7. Los colores – kolory

| | |
|--|------------------------|
| Amarillo (żółty) | Gris (szary) |
| blanco (biały) | azul (niebieski) |
| morado, violeta (fioletowy) | verde (zielony) |
| negro (czarny) | rosa (różowy) |
| rojo (czerwony) | naranja (pomarańczowy) |
| | marrón (brązowy) |
| <p>Przykładowe pytania do tematu: ¿Cuál es tu color favorito? – jaki jest twój ulubiony kolor? Mi color favorito es... ¿De qué color es (el gato)? – jakiego jest koloru (kot)? (El gato) es...</p> | |

8. Los días de la semana, los meses, las fechas - dni tygodnia, miesiące, daty

| | |
|----------------------|-----------------------|
| lunes - poniedziałek | junio - czerwiec |
| martes - wtorek | julio - lipiec |
| miércoles - środa | agosto - sierpień |
| jueves - czwartek | septiembre - wrzesień |
| viernes - piątek | octubre - październik |
| sábado - sobota | noviembre - listopad |
| domingo - niedziela | diciembre - grudzień |
| enero - styczeń | el día - dzień |
| febrero - luty | la semana - tydzień |
| marzo - marzec | el mes - miesiąc |
| abril - kwiecień | el año - rok |
| mayo - maj | |

Przykładowe pytania do tematu:

¿Cuántos meses tiene un año? – ile miesięcy ma rok?

Un año tiene doce meses.

¿Cuántos días tiene una semana? – ile dni ma tydzień?

Una semana tiene siete días.

¿Cuándo es tu cumpleaños? – kiedy są twoje urodziny?

Mi cumpleaños es el (np. 7 de enero).

9. Podstawowe czasowniki (ser, tener, llamarse), oraz czasowniki związane z upodobaniami i czasem wolnym.

Odmiana czasowników:

| Osoba: | SER – BYĆ | TENER – MIEĆ | LLAMARSE – NAZYWAĆ SIĘ |
|------------|-----------|--------------|------------------------|
| Yo (ja) | Soy | Tengo | Me llamo |
| Tú (ty) | Eres | Tienes | Te llamas |
| Él (on) | Es | Tiene | Se llama |
| Ella (ona) | Es | Tiene | Se llama |

Znajomość czasowników:

| | |
|---|---|
| Leer – czytać Bailar – tańczyć Jugar al fútbol – grać w piłkę nożną Jugar al baloncesto – grać w koszykówkę Ver la tele – oglądać telewizję Montar en bici – jeździć na rowerze Ir al parque – iść do parku Escribir – pisać Escuchar música – słuchać muzyki | Dibujar – rysować Ir al cine – iść do kina Patinar – jeździć na rolkach Tocar la guitarra – grać na gitarze Tocar la flauta – grać na flecie Silbar – gwizdać Hacer la cama – ścielić łóżko Montar a caballo – jeździć konno Jugar con la consola – grać na konsoli |
| Przykładowe pytania do tematu: ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? – co lubisz robić w wolnym czasie? En mi tiempo libre me gusta... ¿Sabes (silbar)? – potrafisz (np. gwizdać) No, no sé. / Sí, sé. | |

10. Los medios de transporte - środki transportu

| |
|--|
| El coche - samochód el avión - samolot el barco – statek la barca - łódka el metro – metro la motocicleta (= la moto) - motor la bicicleta (= la bici) - rower el autobús – autobus el cohete – rakiet el tranvía – tramwaj el taxi - taksówka el tren - pociąg |
|--|

11. La comida – jedzenie

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| el pan - chleb | la cereza - czereśnia |
| el queso - ser | el limón - cytryna |
| el jamón - szynka | la pera - gruszka |
| la salchicha - parówka | el plátano - banan |
| el pollo - kurczak | la fresa - truskawka |
| el pescado - ryba | las uvas - winogrona |
| la manzana - jabłko | la zanahoria - marchewka |
| la naranja - pomarańcza | el tomate - pomidor |
| el pepino - ogórek | la galleta - ciastko |
| la leche - mleko | el chocolate - czekolada |
| el agua - woda | los caramelos - cukierki |
| el yogur - jogurt | los helados - lody |
| el zumo - sok | las patatas fritas - frytki |

12. Alfabet

| | | | |
|---|-------|---|-----------|
| a | a | ñ | eñe |
| b | be | o | o |
| c | ce | p | pe |
| d | de | q | cu |
| e | e | r | erre |
| f | efe | s | ese |
| g | ge | t | te |
| h | hache | u | u |
| i | i | v | uve |
| j | jota | w | uve doble |
| k | ka | x | equis |
| l | ele | y | i griega |
| m | eme | z | zeta |
| n | ene | | |

Przykładowe pytania do tematu:

¿Cómo se escribe tu nombre y apellido? – jak się piszę
twoje imię i nazwisko?

Deletrea la palabra serpiente. – Przeliteruj słowo (np.)
serpiente.

13. Tworzenie liczby mnogiej rzeczownika

Przy rzeczownikach zakończonych na samogłoskę, tworząc liczbę mnogą dodajemy końcówkę **-S**

np. el gato (kot) → los gat**os** ; el perro (pies) → los per**ros**

Przy rzeczownikach zakończonych na spółgłoskę, tworząc liczbę mnogą dodajemy końcówkę **-ES**

np. el español (hiszpan) → los español**es** ; el ordenador (komputer) → los ordenad**ores**

UWAGA! Przy rzeczownikach zakończonych na z, przy tworzeniu liczby mnogiej, spółgłoskę z zamieniamy na **c**. np. el pez (ryba) → los pec**es** ; el lápiz (ołówek) → los láp**ices** ; una vez (raz) → dos vez**es** (dwa razy)